

Ежемесячная газета для родителей и детей

Выпуск 34 (январь-февраль 2018)

Наш сайт <http://ds18.cuso-edu.ru/>

"Радужные вести"



*С Днём
защитника
Отечества!*

Февраль — самый суровый и мужественный месяц в году. Поздравляем мужчин с днем защитников Отечества. Желаем смелости, отважности и красоты души. Здоровья крепкого и позитива во всем. Пусть ваша жизнь будет наполнена любовью ваших близких и друзей.

Коллектив детского сада.

Новости

День снега



21 января 2018 года на стадионе "Кристалл" активно отметили Международный день зимних видов спорта "Всероссийский день снега". В этот день семьи воспитанников детских садов города встретились на площадке, чтобы пройти испытания. Детский сад "Радуга" представляла семья Яны К (группа N8). Яна вместе с мамой и папой достойно прошли все испытания, показав один из лучших результатов в конкурсах "Снайпер" и "Лыжи". Поздравляем дружную и активную семью с успешным дебютом в городских соревнованиях!

Поздравляем!

За значительный вклад в реализацию дуальной модели подготовки кадров воспитателям Артамоновой Е.А., Моисеевой М.В., Рамазановой Д.А. были вручены благодарственные письма от Министерства образования и науки Самарской области Регионального центра трудовых ресурсов. Поздравляем!



Родителям!



На базе детского сада продолжает свою деятельность консультационный центр. Наши специалисты ответят на все интересующие Вас вопросы по воспитанию и образованию детей.

Правила приема заявлений в 1 класс.

Прием заявлений в 1 класс организуется в 2 периода:
начинается 25 января 2018 г. и завершается 30 июня 2018 г. - для детей, проживающих на закрепленной территории;
начинается 1 июля 2018 г. (до момента заполнения свободных мест), завершается 5 сентября 2018 г. - для детей, не проживающих на закрепленной территории.



Способы подачи заявлений:

1 способ

Регистрация заявления в электронной форме посредством Регионального портала государственных услуг Самарской области по адресу в сети Интернет:

1 шаг - <https://pgu.samregion.ru/>

2 шаг - заполнение электронной формы заявления.

3 шаг - не позднее 3 рабочих дней с даты регистрации электронного заявления заявитель предоставляет оригиналы документов в общеобразовательное учреждение (ОУ), дает согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка, подписывает заявление о приеме в 1 класс.

2 способ

Заявитель обращается лично в общеобразовательное учреждение. Заявитель: дает согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка; предоставляет оригиналы документов в ОУ; подает заявление о приеме в 1 класс.

Консультация для родителей

Робототехника: что это такое?



Еще недавно, говоря о роботах, мы имели в виду научную фантастику или сильно отдаленное будущее. Но технологический процесс с невообразимой скоростью меняет окружающий мир, заставляя меняться нас и наши подходы к образованию детей. Робото-техника на сегодняшний день является самым перспективным из инновационных направлений.

С чем ассоциируется у вас понятие о робототехнике? Многим из нас воображение рисует что-то человекоподобное, с механическими руками и ногами, или паукообразное, а ещё, обязательно представляется знаменитая собака-робот. Одним словом, представление о роботах у многих достаточно узкое и однобокое. На самом деле современные роботы имеют самые разнообразные формы, размеры и назначение.

Но робототехника – это не только интересно, но и полезно для обучения детей. Не последнюю роль на занятиях по робототехнике занимает развитие мелкой моторики. С этим понятием родителям приходится сталкиваться едва ли не каждый день. Вот только, что это такое и почему развивать мелкую моторику так важно, понимает далеко не каждый.

Развитие мелкой моторики рук детей важно для их общего развития, так как точные координированные движения необходимы, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие действия.

Речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикулярного аппарата, но и от движения рук. Мелкая моторика очень важна, поскольку через неё развиваются такие высшие свойства сознания, как:

- внимание;
- мышление;
- координация;
- воображение;
- наблюдательность;
- зрительная и двигательная память;
- речь.

Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у ребенка ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он будет без особого труда, речь будет развиваться правильно. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь.

Недаром педагог В. Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончике его пальцев».

Всё чаще в последнее время нам приходится слышать о важности развития пространственного мышления у детей. Как правило, родители видят это словосочетание в инструкциях к развивающим игрушкам. Но далеко не все понимают правильно, что это такое и почему так важно его развивать.

Пространственное мышление – одна из функций головного мозга, которая позволяет ориентироваться в пространстве, создавать визуальные образы для решений всевозможных задач, трехмерном пространстве.

Способность к пространственному мышлению у ребенка необходимо развивать в любом возрасте. Помните, как в детстве искренне верится в то, что мир за спиной подвижен, игрушки по ночам оживают, а где-то на кухне живёт домовая... Такие детские фантазии не лишены смысла. Ведь чудеса случаются и в современном мире, причём, в гораздо большем количестве, чем мы, взрослые, себе это представляем.

Самым чудесным для ребенка является то, что он сам становится волшебником и «оживляет» игрушки.

«Оживляя» робота, дети меньше всего думают, что это механизм, начиненный электроникой. Они хотят видеть рядом с собой мобильных роботов, с которыми можно играть дома и на улице. И не только играть, но и общаться с ними. А уже потом они представляют роботов в роли помощников дома, на производстве и в других сферах деятельности человека.

Робототехника - это не игра!

Занятия по робототехнике - это первый шаг на пути осознания ребенком важности своего обучения! алгоритмика, механика, основы электроники и микропроцессорных систем, устройство компьютера.

При работе по робототехнике ребенок узнает, что такое 3D-моделирование, программирование, Робототехника поможет заинтересовать ребенка изучением точных наук. В старших классах для них уже не будет новостью, что с помощью рычага можно без усилий поднять автомобиль, или, что можно увеличить мощность двигателя, добавив лишь одну маленькую шестеренку. Конструирование совместно с созданием 3D-моделей и проведение огромного количества экспериментов позволяют не только разработать мелкую моторику, усидчивость, приобрести навыки работы в команде, но и развить пространственное мышление и воображение, столь необходимые нам в повседневной жизни.

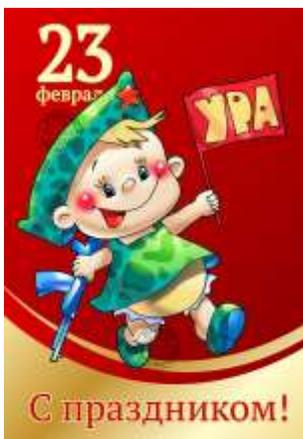
Подготовила воспитатель Савина Т.С.

Детям о празднике

23 февраля наша страна отмечает праздник День защитника Отечества!

Как рассказать ребенку, что это за праздник и почему его отмечают?

Для нашей страны сегодня он считается праздником настоящих и будущих мужчин — защитников Отечества. Мы поздравляем наших пап, дедушек, дядей, мальчишек с этим доблестным праздником. По праву отмечают этот праздник и женщины, которые служат в военных частях, в госпиталях, в запасе. Ведь защищать Отечество — дело каждого!



23 февраля — праздник мужества, храбрости, смелости и отваги! Даже маленький мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных — это очень важное дело. Помочь маме и папе в домашних делах, перевести пожилого человека через дорогу, защищать слабых — задача не для слабака, а для настоящего мужчины.

Так какова история этого праздника?

Впервые праздник был отмечен, когда советская армия бедствовала и нуждалась в продовольствии и одежде, поэтому народ собирал на фронт посылки с необходимыми вещами. Такой сбор вещей послужил поводом официально отмечать новый революционный праздник — ДЕНЬ КРАСНОГО ПОДАРКА.

23 февраля ежегодно стали отмечать как День Красной Армии, позднее праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Советы педагога

"Наше будущее зависит от настоящего"

Дошкольное детство - это период усвоения норм морали и социальных способов поведения. Когда ребёнок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Они связаны не только с тем, что он ещё мало знает об этом мире, а должен и желает его познать. Ребенок словно "маленький пришелец", ему нужно научиться жить среди себе подобных. И не только физически жить, но хорошо, комфортно чувствовать себя среди людей - развиваться, совершенствоваться. Именно нравственность включает в себя такие понятия, как душа, совесть, доброта, бескорыстие, бережливость, заботливость, сочувствие, любовь, честь, патриотизм — то есть самые ценные, самые главные человеческие качества. Мир стремительно меняется, становится сложнее. И я часто спрашиваю себя: что я могу сделать для того, чтобы в этих непростых и нестабильных жизненных условиях сохранить в ребенке то ценное, то изначально заложено природой: доброту, сострадание к ближнему, умение выслушать товарища и желание ему помочь. Мы воспитатели, горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к семье, родному дому и детскому саду, а ведь это основа из



нов нравственно-патриотического воспитания. его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Дети, которые выросли в атмосфере эмоционального голода, недополучившие в детстве тепла, ласки и заботы, чаще оказываются биологически неспособными сопереживать, проявлять сострадание, им гораздо труднее устанавливать дружеские и личные контакты.

А что значит любить ребенка? Это не только поить, кормить и одевать малыша. Любить – в психологическом понимании, это значит уважать свободу другого человека, его личность. Не давить на него, не подчинять своей воле, не ломать. Все родители считают, что они любят детей и это вполне естественно, но детям нужно эту любовь показывать, а не только требовать послушания и уважения. Очень часто приходится беседовать с родителями объяснять им, что даже при всей их занятости, ни что ребенку не заменит живого общения, маминого поцелуя на ночь, чтения сказки, дружеской беседы с папой и простой детской игры с родителями. Проявления своей родительской любви к детям заключается еще и в умении отдавать им все свое свободное время. Потому что это время участия ребенка в нашей взрослой жизни. Ребенок получает огромное удовольствие, если мама с ним постоянно разговаривает, даже занимаясь своими делами, если она дает малышу тряпку во время уборки, если ребенок присутствует во время приготовления обеда. Такое времяпрепровождения для ребенка гораздо полезнее любой игрушки, от него не отмахнулись, а его равноправно включили в свои взрослые дела. Во время таких дел ребенок получает огромное удовольствие от участия и помощи маме или папе.

Мы в детском саду уделяем большое внимание организации различных совместных с родителями мероприятий, которые позволяют ребенку ощутить родительскую поддержку. Эти мероприятия позволяют нам не только разнообразить работу с родителями, но и самое главное, служат укреплению родительно - детских отношений. Необходимость подключения семьи к процессу воспитания и ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение. Развитие любви и привязанности к семье и родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Семья и родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, селом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Подготовила воспитатель Галушко О.К.

Анонс!!!

«Созвездие талантов»

Шоу «Лучше всех!» на Первом канале каждую неделю демонстрирует таланты детей. Трудно ли вырастить вундеркинда. Каждый ребенок в чем-то талантлив, но как понять, в чем именно? На что обратить внимание, чтобы понять, чем именно одарен ваш малыш.

Несколько рекомендаций родителям:

1. Внимательно наблюдайте за своим ребенком, подмечайте, что именно удается ему легче всего. Поощряйте увлечения и интересы детей в самых разных областях. Если ребенок любит музыку, легко попадает в ритм мелодии или сочиняет свои собственные песни, отведите его в музыкальную студию. Если книгам и другому «умному» времяпровождению он предпочитает активные игры, займитесь с ним спортом и так далее.
 2. Не жалейте денег на репетиторов и дополнительные кружки и занятия. Проследите, чтобы ребенок регулярно посещал занятия. Проявляйте интерес к его увлечениям, ищите разные способы мотивировать чадо к занятию своим хобби – например, почитайте ему биографии известных людей, достигших успеха в той же сфере, или расскажите о собственном положительном опыте. Чем большую поддержку получит ребенок, тем лучше будет результат.
 3. Не ждите скорого результата и настройте ребенка на то, что он не сразу станет лучшим в своем деле. Дети легко увлекаются чем-то, но также легко бросают начатое. Не стоит критиковать детей, если их опыт оказался не таким удачными, как вы ожидали. Хвалите и поощряйте ребенка за его усилия сделать что-то, а не только за его природный талант или удачу. Здесь терпение и настойчивость должны проявить родители.
 4. Не навязывайте ребенку свои интересы. Просто наблюдайте за его выбором. Обычно ребенок сам интуитивно чувствует, в какой сфере у него больше всего способностей. Нередко родители забывают об этой прописной истине, пытаясь через детей претворять в жизнь нереализованные мечты и амбиции. Чтобы этого не происходило, взрослым придется учитывать интересы и желания ребенка, а не свои собственные.
 5. Предоставьте ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. Для этого постарайтесь обеспечить его всем необходимым (например, карандашами и красками, если он рисует, или спортивной одеждой, обувью и инвентарем, если он занимается спортом) и позвольте по мере возможности самостоятельно планировать занятия.
- Разрешайте ребенку пробовать разные хобби и виды активности. Нет ничего страшного, если сегодня он мечтает играть на арфе, а завтра в футбол. Пусть испробует все, а потом сделает правильный выбор под вашим чутким руководством.
6. Если ребенок отказывается заниматься выбранным ранее видом деятельности, не стоит ругать его. Постарайтесь разобраться, что это – обычная лень или его привлекает другой вид деятельности? Иногда лучше сменить несколько увлечений, чем годами заставлять ребенка



заниматься, тем, что не вызывает у него интереса. Настаивая на своем, вы можете надолго отбить у него желание заниматься чем-либо.

7. Следите за физической активностью малыша. Тело, психика и интеллект неразрывно связаны. Даже если ребенок домосед, не любит гулять на улице, отдайте его на какой-то спорт. Подготовьте ребенка к занятиям спортом или творческой деятельностью, объяснив своему чаду, почему ему стоит прислушиваться к мнению тренера и какой результат он получит, посещая те или иные занятия.

9. Верьте в своего ребенка. Не сомневайтесь в ребенке и не сравнивайте его с другими детьми, даже если они объективно делают что-то лучше, иначе ваш малыш может потерять интерес к занятию. Помните, ваш сын или дочь при любой неудаче ждут от вас поддержки, а не осуждения или критики. Если у вас нет сомнений, что у него все получится, эта уверенность обязательно передастся и малышу. Из истории видно, что многие выдающиеся личности достигли высот благодаря поддержке близких.

Наш детский сад, тоже решил провести праздник талантов.

Уважаемые родители!

Если ваш ребенок проявляет экстраординарные способности к творчеству, спорту или науке.

Если он лучше других поет,
танцует, стоит на голове,
показывает фокусы, чеканит мяч
или умеет делать что-то яркое и
удивительное.

Если он комфортно чувствует
себя в диалоге со взрослым,
мечтает о сцене и готов принять
участие в конкурсе **«Созвездие
талантов!»**, организованный

педагогами детского сада. Приглашаем принять участие в конкурсе! За
подробной информацией обращайтесь к педагогам вашей группы!



Редактор Савина Татьяна Сергеевна