

Ежемесячная газета для родителей и детей

Выпуск 35 (март 2018)

Наш сайт <http://ds18.cuso-edu.ru/>

"Радужные вести"



Юрий Гагарин

В. Степанов

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Новости

Тренинг на тему: "Разрешение конфликтных ситуаций в ДОО".



Педагог-психолог Терехина Юлия Ильдаровна провела тренинг для педагогов на тему: "Разрешение конфликтных ситуаций в ДОО". Участники тренинга познакомились о причинах возникновения конфликтов, о типах конфликтных личностей и особенностях общения с ними. С помощью специальных игр и упражнений педагоги научились навыкам противостояния манипуляции, конструктивного разрешения и поддержания своего стабильного психологического состояния.

Родителям!

На базе детского сада продолжает свою деятельность консультационный центр. Наши специалисты ответят на все интересующие Вас вопросы по воспитанию и образованию детей.



"Опыт работы"



Щукина Татьяна Юрьевна, воспитатель группы № 7 представила педагогам округа свой опыт работы по организации образовательной деятельности с использованием разнообразных методов и приемов, способствующих коммуникативному развитию детей и поддержки детской самостоятельности. Коллеги высоко оценили уровень знаний детей и глубокую, систематическую работу педагога.

"Городской шахматно-шашечный турнир"

23 марта 2018 г. проходил 25 городской шахматно-шашечный турнир среди ГБОУ СОШ СПДС. Из нашего детского сада "Радуга" победителем в номинации шашки стала Канатъева Анастасия из группы №9 – воспитатель Барабанщикова Лидия Павловна. В шахматах достойно играли Кожанов Даниил и Соньчев Алексей – воспитатель Ковалева Наталья Михайловна. Поздравляем!

"Детское радио"

21 марта 2018 г. в СПДС "Вишенка" состоялся окружной мастер-класс на тему: "Инновационные технологии в работе педагога-психолога с детьми", на котором педагог-психолог СПДС N 18 "Радуга" Терехина Юлия Ильдаровна поделилась опытом Детского радио в детском саду, чем вызвала огромный интерес аудитории.



"Юный композитор"

Педагоги детского сада приняли участие в Региональной Фестивале педагогических идей. Воспитатели Ромазанова Д.А., Андреева И.А., Андреева С.А., Еременко Е.А., учитель-логопед Пинькова А.В., педагог-психолог Терехина Ю.И. представили свой опыт в электронный сборник. Музыкальный руководитель Тикунова О.С. продемонстрировала коллегам свое авторское многофункциональное пособие "Юный композитор". Все участники отмечены дипломами и грамотами учредителя Фестиваля.

Консультация для родителей

Детям о космосе

Сегодня, во времена космических ракет, спутников и луноходов, нам есть что рассказать своим детям. Как интересно рассказать ребенку о космосе и познакомить его с основами астрономии.

Учитывая особенности детского возраста, очень важно сделать рассказ простым и эффектным. Для этого можно использовать наглядные опыты. Примеры таких опытов мы описываем ниже. Так, ребенку будет гораздо проще познакомиться с непростыми для него тематическими понятиями.

Впервые рассказывая ребенку о космосе, подумайте о том, что может быть, будучи уже взрослым человеком, посмотрев на звезды, он вспомнит ваши занятия и улыбнется. Посмотри на небо. Кажется, оно совсем близко – протяни руку и дотронешься до солнца или луны, ну а если залезть на макушку высокого дерева, то и вовсе окажешься рядом с ними. Но на самом деле это не так. Ни мы своей рукой не можем дотянуться до неба, ни деревья своими макушками. Солнце, луна и звезды очень далеко от нас. Это большие планеты, до которых нужно лететь на космическом корабле. В солнечной системе 8 планет. Все они кружатся вокруг Солнца, причем постоянно по одному и тому же пути, который называется орбитой. И одна из этих планет – наша Земля. Нашу планету окружает атмосфера. Это такой защитный слой, который спасает обитателей от солнечного ультрафиолетового излучения, а также от большинства метеоритов. Его можно сравнить с воздушным покрывалом. Именно благодаря ему на нашей планете есть воздух, которым мы дышим.



Самое главное отличие Земли от других - наличие на ней жизни.

Считается, что все остальное пространство безжизненно. Вера и желание людей найти жизнь на других планетах заставляет нас конструировать космические корабли для путешествия в космос с целью его изучения. Можно отварить куриное яйцо и на его примере объяснить ребенку что представляет собой атмосфера Земли. Наша планета окружена многослойной атмосферой, подобно тому, как в яйце желток окружен белком.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году мечта людей о полете в космос сбылась – первый в истории космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос на корабле "Восток-1". Его полет вокруг Земли длился 108 минут. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики. Надуйте воздушный шарик и зажмите отверстие пальцами. А потом разожмите пальцы и ваш шарик резко вырвется вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, шарик упадет.

Воздушный шарик летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. Примерно по такому принципу и ракета летит в космос, только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.

Игра "Что возьмем с собой в космос"

Разложите перед ребенком рисунки и предложите выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль.

Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тубик с манной кашей, будильник, колбаса.

Подготовила воспитатель Савина Татьяна Сергеевна

Страничка специалиста

Кинетический песок – инновационное эффективное средство в работе с детьми.

Совсем недавно в сенсорной комнате детского сада появился кинетический песок, и он сразу же стал любимым материалом для игр наших воспитанников.

Песок притягивает детские ручки и позволяет творить волшебные постройки. Этот песок незаменим для обучения, игр и незаменим для улучшения настроения у детей. Кинетический песок напоминает обычный мокрый песок, его можно резать пластиковым ножом, но он мягкий, пушистый, имеет приятный аромат и может быть красным, желтым, зеленым, синим цветом, из него можно лепить самые разные постройки. Одновременно он может сыпаться, собираться, тянуться, при этом он совсем не пачкает руки и в то же время не является аллергенным.



Большой воспитательный и образовательный эффект достигается от игр с кинетическим песком с детьми разного дошкольного возраста. Дети с легкостью строят куличики, разноцветные домики, тоннели, лабиринты. Дети интересуются новым материалом, проводят различные эксперименты: поливают водичкой, дуют на песок, смешивают песок разного цвета, таким образом, познают самостоятельно окружающий мир. Кинетический песок даёт возможность ребенку самому создать собственную композицию, украсить её, придумать к ней интересную историю, рассказать её своим друзьям. Всё это стимулирует работу творческого мышления и воображения, речи, что является положительным фактором для развития ребенка.

Занятия с кинетическим песком в различных дидактических игровых формах расслабляет и уравнивает ребенка, регулирует уровень эмоционального состояния. У ребенка вырабатывается усидчивость, он сосредотачивается на определенном виде деятельности. Эффективность работы с кинетическим песком доказана на практике – наблюдается положительная динамика в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии детей нашего детского сада.



Подготовила педагог-психолог Терехина Юлия Ильдаровна

Как научить ребенка правильному поведению при пожаре.



Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь. Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.

Как нужно действовать при пожаре? Инструкция для детей и взрослых.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

ОПИСАННЫЙ ШАРФИК

Первое правило выхода из горящего или задымлённого помещения. Воду с собой мы носим нечасто, дети - почти никогда. А погибают именно от дыма. Потому берём любую одежду: шарф, футболку, рубашку, блузку, подол юбки. Писаем. И дышим через описанную ткань.

Моча гораздо лучше фильтрует и дым, и ядовитые вещества, чем вода. Дети смеются, но все соглашаются с тем, что в опасной ситуации это сделать не стыдно.

Но это настроение «не стыдно» можно создать только в диалоге и лучше - между детьми. В каждом классе или группе всегда найдутся те, кто убедительно скажет: А что смешного? Если это спасёт жизнь.

ПРИУЧАЙТЕ ДЕТЕЙ К ИГРЕ: НАЙДИ ВЫХОД

Да и себя тоже. Мы никогда не задумываемся о том, как покинуть помещение в случае пожара. Никогда. А это можно быстро и весело сделать привычкой. А приучая ребёнка, вы и сами станете обращать на это внимание. Потому в течение 2-3 недель, приходя в любое помещение, весело и моментально смотрим, куда бы мы побежали в случае пожара. Можно уточнить у сотрудников.

ВЫХОД ИЗ ПАНИКУЮЩЕЙ ТОЛПЫ

Тут три правила:

Идем только по направлению движения, не останавливаясь, даже если родные остались позади. Вы встретитесь после того, как выйдете наружу.

Аккуратно огибаем углы, столбы, любые встречные преграды. Для этого издали смотрим, что впереди. Идём, скрестив руки на груди, выставив локти немного вперёд и держась руками за плечи. Так, если вас сдавят, вы сможете дышать свободно.

Если упали: никаких «сгруппироваться»! У вас есть три секунды, чтобы встать любой ценой. Для этого вцепляемся мертвой хваткой в ближайшие ноги, джинсы, пальто, и, как обезьяны взбираемся по человеку. Помним, что человек-дерево не будет нам рад. И даже возможно стукнет по голове. Но вы успеете встать. Потренируйтесь дома.

И пусть вам никогда не пригодится эта информация.

ТРИЗёнок в доме

Развиваем креативность с помощью ТРИЗ игр.

Даже самый рассеянный человек не сможет не заметить весенних изменений в природе и пробуждения ее от зимнего сна. Объектов для наблюдения весной великое множество. Это и пробивающаяся травка на проталинках, и прилет птиц, и прибывающий день, и пробуждающиеся от зимнего сна насекомые, и животные.

Весной происходит очень много интересных изменений в природе, и будет очень полезно, если вы покажете их. Весенние прогулки полезны для детей и взрослых, а сделать их интереснее можно с помощью ТРИЗ – игр.

Игра «Хорошо – плохо»

Назовите любой объект или явление, у которых определяются положительные и отрицательные свойства.

Например,

Весна – хорошо. Почему? Потому что весной тепло.

Весна – плохо. Почему? Потому что тает снег и бегут ручьи, в которых можно промочить ноги и заболеть.

Игра «Да – нет»

На листе располагаются предметные картинки. Дети мысленно делят лист бумаги по вертикали пополам и задают вопросы на которые можно ответить да или нет.

Например:

У меня загадана картинка. Задавайте вопросы.

Ребенок: Это справа (слева) от середины?

Затем дети делят лист по горизонтали:

Это слева (справа) от зонта?

Этот объект зеленого цвета?



Игра «Цепочка»

Идем ли мы в детский сад, стоим в пробке или страдаем бессонницей — игра под названием «цепочка» помогает весело и с пользой провести время. Взрослый называет объект, а ребенок находит у него свойство и придумывает другой объект или явление с подобной характеристикой.

Например: асфальт – мокрый – полотенце – мягкое – подушка – с перьями – голубь – клюет – рыба – скользкая – горка – деревянная – игрушка – яркая – сарафан и т.д.

Подготовила воспитатель Иванова Анна Андреевна

По дороге в детский сад

Встречаем весну вместе с детьми

Вот и закончилась зима со своими морозами и холодами, наступила долгожданная весна и всё изменилось: горячее солнце отогревает город, журчат весёлые ручейки.



Весной происходит очень много интересных изменений в природе, и будет очень полезно, если вы покажите их малышу. Остановитесь, взгляните на то, что окружает вас повсюду, и фантазия сама подскажет, как стать участником всеобщей радостной суеты. Куда посмотреть, что поднять, к чему прислушаться. Это разовьёт в нём любознательность, фантазию, и

любовь к природе.

Чем же занять ребенка на прогулке весной?

«Посчитай птиц». Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом.

«Пускаемся в плавание по луже». Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.

«Пускаем пузыри ... в плавание!» Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами – сплошное удовольствие.

«Ищем первые признаки весны». Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживленные пташки – все это первые знаки того, что весна уже близко.

«Рисуем на асфальте». Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку. Возможно, это ускорит приход тепла!

«Охота за словами и буквами». Если ребенок знает буквы, можно поиграть в игру, где ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые начинаются на выбранную букву. Можно выбрать разные буквы. Например, Вы ищите слова на букву «а», а ребенок – на букву «м». Кто найдет больше предметов?

Стихи для детей про Весну



И. ТОКМАКОВА. ВЕСНА

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно, очень тёплые
Ноги у весны.

В. ЛУНИН. ВЕСНА

Перед чтением стихотворения, попросите ребенка словами нарисовать весеннюю картинку. Что бы он на ней изобразил, если бы был художником? А если представить, что весна – художница? Что она нарисует? После словесного рисования прочитайте ребенку стихотворение В. Лунина о весне – художнице.

Пробудившись ото сна,
Кистью мягкою весна
На ветвях рисует почки,
На полях – грачей цепочки,
Над ожившею листвою –
Первый росчерк грозовой,
А в тени прозрачной сада –
Куст сирени у ограды.



Г. САПГИР.

ПОДАРКИ ВЕСНЫ

Что, Весна, ты принесла?

И ответила весна:

— Принесла

Я вам, ребятки,

Лейки, грабли

И лопатки,

Первые подснежники,

Желтые скворечники.

Принесла я вам грачей,

И скворцов, и зябликов.

И несет любой ручей

Целый флот корабликов.

И еще я принесла

Много света и тепла,

Прыгалки и салки,

Новые считалки.

Все ребята удивились:

Почки клейкие в лесу,

Травка на опушке

И у Маши на носу

Первые веснушки.