



**Аналитическая справка о результатах работы в организации
инновационной, экспериментальной, проектной
и исследовательской деятельности**

В СПДС №18 «Радуга» с 2013года организована и успешно продолжается научно-исследовательская работа по вопросам дошкольного образования по теме:

«Выявление и апробация эффективных педагогических практик по вопросам дошкольного образования».

Цель: «Выявление, разработка и апробация эффективных педагогических практик, ориентированных на активное самостоятельное участие детей дошкольного возраста».

В ходе этой деятельности осуществляют свою работу следующие исследовательские площадки:

1. «Эффективное использование интерактивного оборудования нового поколения в работе с дошкольниками» (интерактивные доски нового поколения Elite Panaboard UB-T580 или Elite Panaboard UB-T880).

С марта 2013 года учреждение является региональной экспериментальной площадкой от Минобрнауки Самарской области «Центр компетенций: интерактивная среда обучения» («РЦК: ИСО) (Распоряжение минобрнауки Самарской области от 06.03.2013г. «О создании экспериментальной площадки») . Деятельностью «РЦК: ИСО» является: разработка и апробация интерактивных образовательных ресурсов для дошкольников и обучение педагогов использованию интерактивных технологий в дошкольном образовании.

Научный руководитель: Козиоров Евгений Львович, кандидат технических наук, руководитель образовательного проекта «Центр компетенций: Интерактивная среда обучения», Генеральный директор федерального оператора проекта ООО «Инфологика ЛТД» г.Москва.

В июне 2014 года СПДС N18 «Радуга» присвоен официальный статус «Центр компетенции». Получение данного Сертификата от федерального оператора ООО «Инфологика ЛТД» и Panasonic CIS (N 6301 от 30.06.2014г.) является подтверждением профессиональной компетенции педагогического коллектива по формированию интерактивной среды обучения, включая профессиональное развитие педагогических кадров и разработку интерактивных образовательных ресурсов. Установленный статус предоставляет СПДС право на обучение и сертификацию педагогических кадров для внедрения эффективных практик по использованию интерактивных досок нового поколения в образовании.

Результаты:

- разработана авторская Программа дополнительного образования педагогов «Эффективные педагогические практики использования интерактивных технологий в дошкольном образовании» - Стороженко А.Ф., методист. Рецензент – Козиоров Е.Л., к.т.н., руководитель образовательного проекта «Центр компетенций: Интерактивная среда обучения».
- проведено обучение по формированию профессиональных компетенций более 300 педагогов ДОО, образовательного округа и региона по созданию и эффективному использованию интерактивной среды обучения по образовательной программе в объеме не менее 18 академических часов;
- проведено входное образовательное мероприятие проекта – семинар «Интерактивное оборудование Panaboard: Поддержка внедрения ФГОС нового поколения»

-проведены ряд образовательных мероприятий (семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п.) различного уровня с демонстрацией возможностей центра компетенций и приглашением представителя Федерального оператора;

- созданы авторские разработки интерактивных образовательных ресурсов для дошкольного образования;

- педагоги приняли участие в мероприятиях образовательного проекта Панасоник Международного и Всероссийского уровня.

Продолжая выявлять эффективные интерактивные практики для дошкольного образования, педагогами СПДС №18 «Радуга» апробируются возможность применения интерактивных образовательных комплексов VOTUM в работе с дошкольниками и мобильная интерактивная установка компании ООО «VOTUM» г.Волгоград, договор №11 от 11.01.2016г.

Координатор: директор учебного центра ОО «VOTUM» Голубева Л.В., г.Волгоград.

Результаты:

- оснащается предметно-пространственная среда учреждения современным интерактивным оборудованием;

- разрабатываются методические материалы для использования интерактивной системы VOTUM с детьми дошкольного возраста и с детьми с ОВЗ;

- разработаны и активно применяются тесты по проверке знаний у педагогов по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности через использование системы опроса и голосования;

- педагоги учреждения входят в состав экспертной группы по апробации новых разработок VOTUM.

С 2017 г. ведется работа по апробации использования технологии БОС в коррекции речевых расстройств у детей дошкольного возраста.

Биологическая обратная связь (БОС) — это уникальная технология XXI века, основанная на применении современной электронной аппаратуры позволяющая обучить человека саморегуляции: пониманию своего организма, его органов и систем в доступной и наглядной форме. Автор технологии - Сметанкин Александр Афанасиевич, Российский ученый-физиолог, кандидат биологических наук, президент Ассоциации Биологической Обратной Связи. Нами было организовано обучение нашего учителя – логопеда Пиньковой А.В. в Питере, и на данный момент она является единственным сертифицированным специалистом в Самарском регионе, владеющей этой технологией. Сертификат позволяет ей не только использовать данную технологию в работе, но и проводить соответствующее обучение.

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

2. СПДС «Радуга» является экспериментальной площадкой СИПКРО по теме «Апробация и внедрение новых педагогических технологий» (договор №26 от 01.09.2014 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО)). На основании этого детский сад принял участие в региональном экспериментальном проекте "Формирование культуры здоровья, здорового питания у воспитанников в образовательной организации" по заданию Министерства образования и науки Самарской области (договор №72 от 10.09.2013г).

Работа была направлена на решение следующих задач:

-разработка и апробация программно-методического комплекса с использованием интерактивных технологий по формированию культуры здоровья и здорового питания у дошкольников

- разработка интерактивного инструментария мониторинга эффективности работы образовательного учреждения по данной проблеме

-разработка и апробация интерактивных методических материалов к программе М.Безруких, Т. Филипповой «Разговор о правильном питании»

Руководитель проекта и координатор: Герасименко Наталья Вениаминовна, методист кафедры методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО).

Результат:

- авторская программа группы педагогов «Детям всерьез о здоровье», являющейся интерактивным блоком к программе дополнительного образования «Разговор о правильном питании» по формированию основ здоровья и культуры здорового питания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Рецензент – Божедомова С.В., к.п.н., заместитель директора по непрерывному образованию ГАОУ СПО Тольяттинского социально-педагогического колледжа.

Поставленные задачи были решены и работа по направлению "Формирование культуры здоровья, здорового питания у воспитанников в образовательной организации" завершилась.

3. "Формирование интеллектуально – творческой, познавательной деятельности и основ инженерного мышления через ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологию" (использование методического комплекса Т.А.Сидорчук «Я

познаю мир» (технологий ОТСМ-ТРИЗ-РТВ) для освоения ребенком способов познания, формирования интеллектуально - творческой и познавательной деятельности в контексте с ФГОС дошкольного образования)

Научный руководитель: Сидорчук Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель научно-исследовательской лаборатории технологий дошкольного образования г.Ульяновска, сертифицированный специалист Международной ассоциации ТРИЗ (Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (УИПКРО), договор №48 от 02.06.2014г.).

Результат:

- обучены педагоги ДОО;
- оснащена развивающая предметно-пространственная среда;
- приведено в соответствие учебно-методическое обеспечение;
- созданы авторские разработки интерактивных образовательных ресурсов для дошкольного образования с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;
- созданы авторские разработки дидактических пособий с использованием методов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;
- проведены и проводится ряд образовательных мероприятий (семинары, мастер-классы, конференции и т.п.) различного уровня с демонстрацией возможностей использования технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в работе с дошкольниками;
- педагоги принимают участие в образовательных событиях, организованных ОО «Волга-ТРИЗ»;

- разработан и апробирован часть образовательного модуль построения образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО . Выпущено методическое пособие «Парк открытых студий «Карусель» и получен сертификат : получены заключение экспертного совета ОО Волга-ТРИЗ по результатам внедрения нового модуля и рекомендации к использованию данного опыта работы образовательными учреждениями (сертификат №148 от 09.09.2016г.).

Получено свидетельство о депонировании и регистрации результата интеллектуальной собственности – авторского произведения науки под названием «Парк открытых студий «Карусель»» (запись в Реестре за №06.04.2017 А 032017 от 06 апреля 2017 г.).

- с декабря 2015 образовательная организация является Всероссийской площадкой для стажировки педагогов РФ.

- проводятся Всероссийские конференции и стажировки с демонстрацией опыта работы учреждения;

- методистом СПДС Стороженко А.Ф. получен аттестат Международной Ассоциации профессиональных преподавателей, разработчиков и пользователей ТРИЗ (№02/05786/А-13 от 08.06.2016г), что дает право на проведение обучения педагогов;

- разработан и апробирован новый образовательный модуль построения образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО. Выпущено методическое пособие «Радужная карусель» (ББК 74.100 УДК 373.2(075.8) Б438), получена положительная внешняя рецензия и рекомендации к применению данного опыта работы педагогами дошкольного образования.

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

4. С 2017 г. СПДС «Радуга» по инициативе СИПКРО вошло в состав «Сетевой экспериментальной площадки ФИРО» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО».

